

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика (педагогическая практика) Б2. В.02 (У)

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) программы: «Клиническая психология»

Программа подготовки: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная-заочная.

Срок обучения: 2 года; 6 м

1. Цели практики

Цель практики - закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, формирование компетенций, обеспечивающих способность и готовность к педагогической деятельности преподавателя психологии в системе высшего и дополнительного образования.

2. Задачи практики

- формирование умения определять содержание, формы и технологии обучения в системе высшего и дополнительного образования с учетом потребностей в психологической подготовке;
 - развитие компетентности в системном конструировании учебного материала, проектировании учебных занятий;
 - формирование навыка организации коммуникации и взаимодействия в учебных группах;
- формирования навыка оценки и контроля эффективности обучения;
- развитие компетентности в применении методов психолого- педагогического анализа и самоанализа учебного занятия;
- формирование умения оперировать различными методами интерактивного взаимодействия в учебно-воспитательном процессе.

3. Базы прохождения учебной практики

Практика обучающихся организуется в структурных подразделениях КЧГУ:

1. Кафедра общей и педагогической психологии;
2. Кафедра психологии образования и развития;

Отчетная документация по каждому виду практики позволяет представителям базовых предприятий и преподавателям Университета совместно сделать заключение об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций.

4. Место учебной практики в структуре ОП бакалавриата

Учебная практика (педагогическая практика) относится к вариативной части Б2. В.03 (П). Учебная практика базируется на ряде дисциплин базовой и вариативной частей:

- Информационные коммуникационные технологии в деятельности психолога; Преподавание психологии в системе высшего дополнительного образования; Психология переживаний; Психодиагностика личности; Методология и методы научного исследования; Дифференциальная психология; Психология саморазвития; Знак и личность; Психология общения; Основы психоанализа; Психология управления; Основы НЛП; Коммуникативная компетентность; Практики и нир: Научно-исследовательская работа в семестре; Учебная: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Для прохождения учебной практики (Педагогическая практика) обучающиеся должны обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

- Иметь представление об основах методики преподавания психологии, требованиях к содержанию и оформлению лекционных и практических занятиях.

- Знать основы проектирования, реализации и оценивания учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях высшего и дополнительного профессионального образования; психологические особенности возрастных групп обучающихся.
- Владеть методическими навыками разработки учебного занятия и методикой организации и проведения интерактивных занятий.

5. Семестры прохождения практики, вид и форма контроля

Учебная практика (педагогическая практика) проводится в 2 семестре подготовки магистров под руководством научного руководителя (методиста) практики ФПСР КЧГУ. Длительность учебной практики составляет 4 недели.

Формы аттестации результатов практики устанавливаются учебным планом вуза с учетом требований ФГОС ВО. Формы отчетности по итогам практики: составление и защита отчета. Учебная практика (педагогическая практика) оценивается дифференцированно: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

6. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

7. Требования к результатам прохождения учебной практики

Результатом учебной практики (педагогическая практика) является формирование и развитие у магистрантов следующих компетенций:

общекультурных компетенций:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональных компетенций:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);

профессиональных компетенций:

научно-исследовательская деятельность:

Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического (ПК – 1);

готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);

практическая деятельность:

готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в

определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);

организационно-управленческая деятельность:

Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо - и онтогенезе (ПК – 3);

способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);

способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12).

Разработчик: А.С. Богатырева – ст.пр., руководитель практики ФПСР КЧГУ.